

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

г. Астрахани «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37»

Юридический (фактический) адрес: 414021 г. Астрахань ул. Боевая, 81. кор.1.

Телефоны: (8512) 30-28-40, 30-28-68. Факс: 30-28-40 e-mail: astrsosh37@mail.ru

П Р И К А З №194-О

О проведении осенней Недели психологии
в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»
в 2024/2025 учебном году

15.11.2024 г.

Во исполнение п. 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г., утверждённого распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р;

п. 33 Плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года, утверждённой Министерством просвещения РФ 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести осеннюю Неделю психологии в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» с 18.11.2024 по 22.11.2024.
2. Назначить ответственной за проведение осенней Недели психологии педагога-психолога Шевцову О.Н.
3. Утвердить план проведения осенней Недели психологии (Приложение 1).
4. Учителю информатики Королюк О.В. разместить на сайте образовательного учреждения информацию о целях, задачах и плане проведения осенней Недели психологии.
5. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в проведении осенней Недели психологии.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 37»



Тумпарова Н.С.

План осенней Недели психологии – 2024

Цель – создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психологического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

Задачи:

1. Содействовать формированию психологически безопасной образовательной среды, профилактике травли и социально-опасного поведения.
2. Совершенствовать психологическую компетентность педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей).
3. Активизировать личностные ресурсы участников образовательных отношений.
4. Способствовать сохранению устойчивых дружеских отношений в учебном коллективе на основе принятия и взаимоуважения, повышать культуру общения и межличностного взаимодействия.
5. Актуализировать знания обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности психологической службы образовательной организации в ходе организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.

Этапы реализации:

1 этап – подготовительный (разработка и утверждение локальных нормативных актов о проведении Недели психологии в образовательной организации, тематического плана мероприятий; проведение информационной кампании среди участников образовательных отношений (размещение анонса и плана мероприятий на информационных стендах, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»), подготовка необходимого раздаточного материала) проводится за 14-30 дней до начала основных мероприятий.

2 этап – основной (проведение мероприятий Недели психологии в соответствии с утверждённым тематическим планом).

3 этап – обратная связь (подведение итогов, оформление отчётной документации, получение обратной связи об актуальности, значимости, востребованности реализованных мероприятий) в течение недели после окончания основного этапа.

№	Дата	Время	Целевая группа	Название мероприятия	Ответственные	
	18.11.2024 (понедельник)	Открытие «Недели психологии» Девиз дня: «Хорошо быть взрослым!»				
1		09:45-10:25	Обучающиеся 7А класса	Круглый стол «Что значит быть взрослым?» (на понимание сути отношения к окружающей действительности)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Тяпкина Н.П.	
2		10:35-11:15	Обучающиеся 5Б класса	Тренинговое занятие «Что значит для нас пятый класс?» (на развитие социально-психологического климата)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Тулупберганова А.Ж.	
3		11:20-11:45	Обучающиеся 8А класса	Классный час «Легко ли быть взрослыми?» (на развитие навыков жизнестойкости)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., учитель Петрова Н.А.	
4		12:05-12:45	Обучающиеся 5А класса	Тренинговое занятие «Наш класс» (на развитие социально-психологического климата)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Линецкая Е.А.	
5		12:50-13:20	Обучающиеся 5Г класса	Тренинговое занятие «Коллектив нашего класса» (на развитие социально-психологического климата)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Галицкая Л.Д.	
	19.11.2024 (вторник)	Девиз дня: «Жизнь – хорошая штука!»				
1		08:50-09:30	Обучающиеся 9Б класса	Игровое занятие «Разноцветная реальность» (на развитие рефлексии)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Погодина О.В.	
2		09:45-10:25	Обучающиеся 8Б класса	Тренинговое занятие «Стоит ли жизнь рисков?» (на развитие жизнестойкости)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Ширяева Е.О.	
3		10:35-11:15	Обучающиеся 8В класса	Классный час «Психологическая безопасность» (на развитие навыков саморегуляции)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Султаналиева Ф.В.	
4		12:05-12:45	Обучающиеся 5В класса	Тренинговое занятие «Жизнь нашего класса» (на развитие социально-психологического климата)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Лебедева В.В.	
5		12:50-13:30	Обучающиеся 6В класса	Игровое занятие «Листопад счастливых мгновений» (на развитие навыков саморегуляции)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Кушалиева М.С.	
		13:10-13:30	Обучающиеся 6Д класса	Игровое занятие «Листопад счастливых мгновений» (на развитие навыков саморегуляции)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Карандухова О.А.	
	20.11.2024 (среда)	Девиз дня: «Спешите творить добро!»				
1			Классные руководители 1А,Б,В,Г,Д,Е 2А,Б,В,Г,Д,Е 3А,Б,В,Г,Д,Е 4А,Б,В,Г,Д	Лекция «Социально-психологический климат детского коллектива»	Педагог-психолог Шевцова О.Н.	
2			Обучающиеся 1А,Б,В,Г,Д,Е 2А,Б,В,Г,Д,Е 3А,Б,В,Г,Д,Е 4А,Б,В,Г,Д	Киноклуб «Ёжик в школе» (на развитие умений принятия другого)	Классные руководители начальной школы	
	21.11.2024 (четверг)	Девиз дня: «Вместе мы - едины!»				
1		09:00-10:35	Классные руководители 5А,Б,В,Г,Д,Е 6А,Б,В,Г,Д,Е 7А,Б,В,Г 8А,Б,В; 9А,Б,В,Г 10А,Б; 11А,Б	Лекция «Ресурсы и риски обучающихся» (активизация личностных ресурсов)	Педагог-психолог Шевцова О.Н.	
		10:35-11:15	Обучающиеся 5Д класса	Психологический урок «Мои одноклассники» (на развитие социально-психологического климата)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Шалабаева А.К.	
2		11:20-11:45	Обучающиеся 10Б класса	Психологическая игра «Выставка автопортретов» (на развитие умений взаимодействия)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., учитель Шнягина И.В.	
3		12:05-12:45	Обучающиеся 6А класса	Игровое занятие «Вавилонская башня» (на развитие навыков общения)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Погодина О.В.	
4		18:00-19:00	Родители 5А,Б,В,Г,Д,Е 6А,Б,В,Г,Д,Е 7А,Б,В, Г 8А,Б,В; 9А,Б,В,Г 10А,Б; 11А,Б	Родительское собрание «Ресурсы и риски класса» (активизация личностных ресурсов)	Классные руководители 5-11 классов	
	22.11.2024 (пятница)	Закрытие Недели психологии Девиз дня: «Всё хорошо, что хорошо кончается»				
1		12:50-13:30	Обучающиеся 6Д классов	Социологический опрос «Лучшие учителя» (на развитие навыков общения)	Педагог-психолог Шевцова О.Н., классный руководитель Карандухова О.А.	

Ожидаемые результаты:

- созданы условия для формирования психологически безопасной образовательной среды, профилактика травли и социально опасного поведения;
- повышена психологическая компетентность педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- повышена жизнестойкость, актуализированы личностные ресурсы участников образовательных отношений;
- созданы условия, способствующие формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в учебном коллективе на основе принятия и взаимоуважения;
- актуализированы знания обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога в ходе организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.